河南省中等职业教育技能大赛组委会办公室

豫教职赛办[2018]6号

关于印发2018年河南省中等职业教育技能大赛活动全员化试点项目比赛方案的通知

各省辖市、省直管县（市）教育局，各省属中等职业学校，有关高等学校中专部：

 根据河南省教育厅《关于开展河南省中等职业教育竞赛系列活动的通知 》（教职成〔2018〕37号），河南省中等职业教育技能大赛组委会办公室组织制订了“2018年河南省中等职业教育技能大赛全员化试点项目比赛方案”（中德班比赛方案另发），现印发给你们，并就有关事项通知如下：

 一、高度重视大赛活动

 各省辖市、省直管县（市）教育局，各省属中等职业学校，有关高等学校中专部，要高度重视全省中等职业教育全员化试点项目比赛活动，按照有关要求严密组织，精心选拔，认真准备，力争在本次大赛活动中取得优异成绩。

二、认真做好报名工作

各省辖市、省直管县（市）教育局、各省属中等职业学校、有关高等学校中专部要按照有关文件要求积极报名参赛；各参赛单位要认真填写报名表（见附件2）和汇总表（见附件3），并加盖学校、市两级公章（省属中等职业学校、高等学校中专部只需加盖学校公章），于抽取参赛选手名单公布两日内将选报和抽取选手的纸质及电子文档报送至各协办单位；并将报名汇总表以excel文档形式报至省中等职业教育技能大赛组委会办公室，电子邮箱：hnjnds@163.com。

逾期视为自动放弃，不受理个人报送材料。

 三、精心做好比赛总结

 为及时总结经验、分析问题、改进工作，努力推进我省中等职业教育技能大赛工作再上一个新台阶，各省辖市、省直管县（市）教育局、各省属中等职业学校、有关高等学校中专部将全员化试点项目比赛的举办文件、工作总结、比赛照片、视频（1-2分钟）等相关材料的电子稿，于抽取参赛选手名单公布两日内报至hnjnds@163.com。各协办学校要认真做好各协办项目的总结工作，并于比赛结束后一周将总结材料和统计材料、比赛照片、视频（1-2分钟）等以电子邮件形式报送到hnjnds@163.com。

 附件：1. 2018年河南省中等职业教育技能大赛全员化试点项目比赛方案

2. 2018年河南省中等职业教育技能大赛全员化试点项目参赛选手报名表

 3. 2018年河南省中等职业教育技能大赛全员化试点项目报名汇总表

 2018年3月21日

附件1

2018年河南省中等职业教育技能大赛

全员化试点项目比赛方案

目 录

1. 2018年河南省中等职业教育技能大赛全员化试点项目电子电路安装与测试比赛方案……………………………………（ 4 ）

2. 2018年河南省中等职业教育技能大赛全员化试点项目汽车维修养护基本检测比赛方案……………………………………（ 7 ）

3. 2018年河南省中等职业教育技能大赛全员化试点项目机械零部件测量与绘图比赛方案……………………………………（ 17 ）

4. 2018年河南省中等职业教育技能大赛全员化试点项目会计手工账务处理比赛案……………………………………………（ 29 ）

5. 2018年河南省中等职业教育技能大赛全员化试点项目弹唱说跳画比赛方案…………………………………………………（ 33 ）

6. 2018年河南省中等职业教育技能大赛全员化试点项目女式半身裙设计与制作比赛方案……………………………………（ 38 ）

1.2018年河南省中等职业教育技能大赛全员化试点项目电子电路安装与测试

比赛方案

**一、比赛项目**

电子电路安装与测试，个人赛，本项目比赛由“亚龙科技集团有限公司”提供支持。

**二、比赛内容**

选手在规定时间内，根据比赛时发给的工作任务书、电子产品电路原理图、元器件清单、主要元器件及电路功能说明等文件，使用仪器、设备和工具，完成以下工作任务：

1. 电子元器件识别、检测与选择。对照任务书，从赛场提供的电子元器件中识别、选择、检测适合该电子电路的电子元器件及功能部件，完成元器件检测相关内容。

2.电子电路装配。按照工作任务书要求，在赛场提供的电路板（PCB板）上焊接及安装电子元器件及功能部件，完成电子电路装配（其中部分元器件的封装采用贴片焊接形式），编制装配工艺卡片。

3. 电子电路测试。根据工作任务书设定的内容， 进行电路参数的测试。

4.电子电路功能演示。向评委演示并口头说明电子电路功能。

5.书面解答与上述实际操作相关的理论知识和工作过程知识。

**三、比赛时间**

完成比赛规定的全部工作任务的时间为150分钟。

**四、赛场提供的设备和器材**

1.工作任务书设定电子电路所需元器件；

2.电路板（PCB板）。

**五、选手自带工具**

1. 电子电路装配的工具；

2. 电路和元件检查工具；

3. 试题作答工具；

4.常用电子测量仪器，包括直流稳压电源、函数信号发生器、双踪示波器、万用表等。

5.防静电手环。

**六、评分办法**

1. 评分标准及分值

根据选手在规定时间内完成工作任务的情况，参照工业和信息化部电子行业无线电调试高级工的国家职业标准进行评分,满分为100分。

评分项目及其内容要求如下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **分值比例** | **内容要求** |
| 正确性 | 理论知识 | 20% | 应用理论知识对工作任务中的问题进行书面解答，解答符合题意、卷面整洁。 |
| 实际操作 | 50% | 识别、选择、检测电子元器件及功能部件符合工作任务书的要求；电子电路能实现任务书拟定的功能；有关参数的调试和性能测试正确，技术指标符合要求, 编制装配工艺卡片；完整演示电路功能，表述正确。 |
| 工艺性 | 实际操作 | 20% | 工艺步骤合理，方法正确，工具、仪表的使用符合规范；操作符合工艺要求、安全要求和技术要求，整齐、美观、可靠，符合技术要求和工作要求。 |
| 职业与安全意识 | 10% | 操作符合安全操作规程；工具摆放、包装物品、导线线头等的处理，符合职业岗位的要求；遵守赛场纪律，尊重赛场工作人员，爱惜赛场的设备和器材，保持工位的整洁。 |

2. 违规扣分

选手有下列情形，需从比赛成绩中扣分：

（1）违反比赛规定,提前进行操作或比赛终止仍继续操作的,由现场评委负责记录并酌情扣1-5分。

（2）在竞赛过程中，违反赛场纪律，由评委现场记录参赛选手违纪情节， 依据情节扣1-5分。

（3）在完成工作任务的过程中违反操作规程或因操作不当，未造成设备损坏或影响其他选手比赛的，扣5-10分；造成设备损坏或影响他人比赛情节严重的，报竞赛执委会批准，由首席评委宣布终止该选手的比赛，竞赛成绩以0分计算。

（4）损坏赛场提供的设备，浪费材料，污染赛场环境，工具遗忘在赛场等不符合职业规范的行为，视情节扣5-10分。

3. 名次排列

按比赛成绩从高到低排列参赛选手的名次。比赛成绩相同，完成工作任务所用时间少的名次在前；比赛成绩和完成工作任务用时相同，电子电路功能测试项目成绩较高的名次在前。比赛成绩、完成工作任务用时相同、电子电路功能测试项目成绩相同，名次并列。

**七、组队与报名**

以省辖市、省直管县为单位组队，各省属中等职业学校（高等学校中专部）单独组队。

各参赛单位要认真填写报送和抽取选手的报名表，并加盖学校、市两级公章（省属中等职业学校只需加盖学校公章），按时将纸质及电子文档报送至各协办单位。

报到时须携带学生证、身份证原件和省招办录取审批表复印件各一份，同底版2寸照片3张。

 **八、协办单位、比赛时间和地点**

协办单位：河南信息工程学校

比赛时间：2018年10月26日报到，27日比赛。

比赛地点：河南信息工程学校，地址郑州市鑫苑路10号河南信息工程学校

邮编：450008

联系人： 史娟芬（13526868850 shijuanfen3319@126.com）

 胡 祎(13937110245 huyi3319@126.com)

固定电话： 0371－ 65853319

2.2018年河南省中等职业教育技能大赛

全员化试点项目“汽车维修基本检测”

比赛方案

**一、比赛项目**

汽车维修基本检查,个人赛。

**二、比赛内容**

1.根据中职学校汽修专业人才培养目标，按照《汽车维护、检测、诊断技术规范》（GB/T18344），结合家用轿车常规保养基本检查规程进行实操考核。本次竞赛技术平台标准参考我国汽车维修行业相关标准确定。

2.选手在规定时间内，使用仪器、设备、工具，完成以下工作任务：维修登记、安全防护、机舱检查、驾驶室检查、底盘检查、轮胎检查及换位。

作业检查表、记录表及顶起位置示意图见附表1、2、3

**三、比赛时间**

按照作业表完成比赛规定的全部工作任务及填写记录单为25分钟。

**四、赛场提供的的工量具、设备、配件和辅料**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **工具名称** | **型号规格（举例）** | **备注** |
| 1 | 世达150件综合组套 | 09510 | 类似功能即可，不限品牌 |
| 2 | 世达风动套筒组套 | 09009 | 类似功能即可，不限品牌 |
| 3 | 世达32件12.5mm系列套筒组套 | 09099 | 类似功能即可，不限品牌 |
| 4 | 手电筒 | 90741A（LED式） | 不限品牌 |
| 5 | 指针式扭力扳手 | 48111（300N·m） | 不限品牌 |
| 6 | 预置式扭矩扳手 | 96313(60～340N·m) | 不限品牌 |
| 7 | 1/2＂气动冲击扳手 | 01113A | 不限品牌 |
| **序号** | **量具名称** | **型号规格** | **备注** |
| 1 | 轮胎花纹深度尺 |  | 不限品牌 |
| 2 | 轮胎气压表 |  | 不限品牌 |
| 3 | 钢直尺 | 1000mm | 不限品牌 |
| 4 | 数字万用表 |  | 不限品牌 |
| **序号** | **配件辅料名称** | **型号规格** | **备注** |
| 1 | 轮胎螺母（前、后轮） | 与车型一致 |  |
| 2 | 玻璃清洗液 |  |  |
| 3 | 清洁布 |  |  |
| 4 | 翼子板及前格栅布 |  |  |
| 5 | 三件套（方向盘套、座椅套、脚垫） | 一次性使用 |  |
| 6 | 手套 | 棉线 |  |
| 7 | 垃圾箱 |  |  |
| 8 | 拖把 |  |  |
| 9 | 灭火器 |  |  |
| 10 | 车轮挡块 |  |  |
| 11 | 举升垫块 |  |  |
| **序号** | **设备名称** | **型号规格（举例）** | **备注** |
| 1 | 网格式工具车 | 95111 | 类似功能即可，不限品牌 |
| 2 | 八抽屉柜型工具车 | 95109 | 类似功能即可，不限品牌 |
| 3 | 举升机（小剪） | 3吨 | 不限品牌 |
| 4 | 轮胎拆装托架 |  | 不限品牌 |
| 5 | 集中式供给装置及尾气抽排系统 | 含电源、灯光、气路 |  |

**五、评分标准及排名原则**

竞赛着眼于提高学生的实际操作技能，注重操作过程。评分时，主要考核选手在作业过程中，工具、仪器、仪表、量具选择的合理性；工具、仪器、仪表、量具使用的正确性；安全文明作业情况；全部操作的规范性；作业项目的完整性。根据选手在规定时间内完成工作任务的情况，参照《汽车维护、检测、诊断技术规范》（GB/T18344）进行评分。满分为100分。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **分值比例** | **评分标准** |
| 工艺作业流程 | 64% | 基本检查工艺路线合理、熟练；作业项目齐全、规范、到位、准确。 |
| 设备、工具使用 | 9% | 设备、工具、量具的选择和使用正确、操作熟练。 |
| 5S规范 | 3% | 符合安全操作规程；比赛过程遵守5S要求，零件、工具、量具不落地；工具、量具、设备及时清洁、归位；液体撒漏及时清洁等；遵守赛场纪律，尊重赛场工作人员。 |
| 安全环保 | 4% | 工具、零件、车辆等无碰撞；车辆、零件无损坏，人员安全无工伤；尾气抽排及时；废弃物分类存放。 |
| 工单、记录单 | 20% | 填写完整、清晰、正确。 |

排名规则：按总成绩由高到低排序。总成绩相同，实操成绩高的名次在前；总成绩相同且实操成绩也相同的，两项实操总用时短的名次在前。

**六、竞赛规则**

1．参赛选手应在指引员指引下提前15分钟进入竞赛场地，迟到者不予参加比赛，并依照项目裁判长统一指令开始比赛。

2．参赛选手进入赛场必需听从现场裁判人员的统一布置和安排，比赛期间必须严格遵守安全操作规程，确保人身和设备安全。

3．赛场提供竞赛指定的专用材料与工具，参赛选手不可自带工具。

4．参赛选手应自觉遵守赛场纪律，按竞赛规则、项目与赛场要求进行竞赛，不得携带任何通讯及存储设备、纸质材料等物品进入赛场，赛场内提供必需用品。

5．参赛选手进入赛场不得以任何方式公开参赛队及个人信息。

6．竞赛过程中如因材料、设备等原因发生故障，应由项目裁判长进行评判；若因选手个人原因造成设备故障而无法继续比赛，裁判长有权决定终止该选手或该队比赛，若非选手原因造成设备故障的，由裁判长视具体情况做出裁决（暂停比赛计时或调整至最后一批次参加比赛），如果裁判长确定为设备故障问题，将给参赛选手补足技术支持人员排除设备故障所耽误的竞赛时间。

7．比赛结束前5分钟，裁判长提醒比赛即将结束，当宣布比赛结束后，参赛选手必须马上停止一切操作，按要求位置站立等候撤离比赛赛位指令。选手提交竞赛结果后，须等待工作人员对竞赛工具及设备进行清点验收方可离开赛场。

8．参赛选手若提前结束比赛，应由选手向裁判员举手示意，比赛终止时间由裁判员记录，选手结束比赛后不得再进行任何操作，并按要求撤离比赛现场。

**七、组队与报名**

以省辖市、省直管县为单位组队，各省属中等职业学校（高等学校中专部，下同）单独组队。各参赛单位要认真填写参赛选手的报名表，并加盖学校、市两级公章，同时提交参赛学生学生证、身份证、省招办录取审批表(加盖学校公章)复印件各1份，按时将纸质及电子文档报送至协办单位。

报到时须携带有效身份证原件和学生证原件。省招办录取审批表,学生证和身份证复印件各1份，同底版2寸照片3张。

**八、协办单位、比赛时间和地点**

协办单位：河南省理工中等专业学校

比赛时间：2018年10月27日报到，10月28日比赛。

比赛地点：河南省理工中等专业学校(郑州市金水区茂花路6号)

邮编：450008

乘车路线：（1）从火车站乘32、29路公交车到花园路鑫苑路站下车向北过天桥路西200米即到。（2）乘坐地铁2号线到北三环站下车，B口出站，往南走到茂花路口右转200米即到。

联系人： 郑延武 13937110843 杨胜义 13333836684

邮箱： 69443934@qq.com

附件1：全员化汽车维修基本检查项目作业表

附件2：汽车特约售后服务中心维修工单

附件3： 全员化大赛汽车维修基本检查项目——顶起位置示意图

附件1：

|  |
| --- |
| **附件1 全员化汽车维修基本检查项目作业表** |
| **选手号:** |  | **选手姓名:** 裁判员签字:  |  |  |
| **记录项** | **项目编号** | **作业类型+作业对象+作业内容** | **说明** | **扣分** |
| 顶起位置1 |  |
|  | 001 | 作业准备- 安全防护 - 拉紧驻车制动器，并将换挡杆置于P或N位置 |  |  |
|  | 002 | 作业准备- 安全防护 - 安装车轮挡块 |  |  |
| 填写附表 | 003 | 作业准备- 车身 - 在维修工单内记录车辆识别号 |  |  |
| 填写附表 | 004 | 检查作业- 车身 - 检查并标记车辆损毁位置及损毁类型 |  |  |
|  | 005 | 作业准备- 安全防护 - 安装座椅套、方向盘套和地板垫 |  |  |
|  | 006 | 作业准备- 安全防护 - 安装翼子板布和前格栅布 |  |  |
| 填写附表 | 007 | 检查作业- 发动机冷却系统 - 检查发动机冷却液液位 |  |  |
| 填写附表 | 008 |  检查作业- 制动系统 - 检查制动液液位 |  |  |
| 填写附表 | 009 | 检查作业- 挡风玻璃洗涤器 - 检查前挡风玻璃洗涤液液位 |  |  |
| 填写附表 | 010 | 检查作业- 发动机润滑系统 - 检查发动机机油液位 |  |  |
| 填写附表 | 011 | 检查作业- 电源系统- 测量并记录蓄电池电压（静态） | 发动机熄火 |  |
|  | 012 | 检查作业- 制动系统 - 检查制动踏板踩下时的行程和感觉 |  |  |
|  | 013 | 检查作业- 制动系统 - 检查制动助力器的助力能力 |  |  |
|  | 014 | 检查作业- 组合仪表- 检查MIL、AIRBAG、ABS故障指示灯和充电、机油压力报警灯的工作情况  |  |  |
|  | 015 | 检查作业- 组合仪表- 检查驻车制动器指示灯的工作情况 |  |  |
| 填写附表 | 016 | 作业准备- 组合仪表 - 在维修工单内标记燃油量 |  |  |
| 填写附表 | 017 | 作业准备- 组合仪表- 在维修工单内记录车辆行驶里程 |  |  |
|  | 018 | 检查作业- 安全带　　　　 - 检查驾驶员座椅安全带的拉伸和卷收情况及安全带有无撕裂或磨损 |  |  |
|  | 019 | 检查作业- 安全带　　　　 - 检查驾驶员座椅安全带惯性开关和安全带扣锁止开关的工作情况 |  |  |
| 填写附表 | 020 | 检查作业- 制动系统 - 检查并记录制动踏板的自由行程 |  |  |
| 填写附表 | 021 | 检查作业- 制动系统 - 检查并记录制动踏板的行程 |  |  |
| 填写附表 | 022 | 检查作业- 轮胎 - 检测轮胎气压，必要时调整气压 | 左后轮 |  |
| 顶起位置2 |  |
|  | 023 | 检查作业- 发动机 - 检查发动机各油封及结合面有无漏油  |  |  |
|  | 024 | 检查作业- 发动机- 检查油底壳放油螺塞有无漏油 |  |  |
|  | 025 | 检查作业- 发动机冷却系统 - 检查散热器有无泄漏、脏污、变形或损坏 |  |  |
|  | 026 | 检查作业- 排气系统- 检查三元催化器、排气管、消声器有无凹陷、刮伤、腐蚀或其他损坏 |  |  |
|  | 027 | 检查作业- 排气系统- 检查排气管、消声器的吊挂有无裂纹、损坏、脱落或缺失 |  |  |
|  | 028 | 检查作业- 制动系统- 检查制动管及接头有无泄漏 |  |  |
|  | 029 | 检查作业- 制动系统- 检查制动管的安装情况及有无扭结、磨损、腐蚀或其他损坏 |  |  |
| 顶起位置3 |  |
|  | 030 | 检查作业- 车轮- 检查左前车轮轴承有无松旷和异响 |  |  |
|  | 031 | 拆装作业- 车轮- 拆卸左前车轮 |  |  |
|  | 032 | 检查作业- 前悬架 - 检查左前减振器有无漏油、变形或其他损坏 |  |  |
|  | 033 | 拆装作业- 车轮- 拆下左后车轮总成 |  |  |
|  | 034 | 检查作业- 轮胎 -检查左后轮胎是否有裂纹,损坏,异常磨损是否嵌入金属颗粒或异物 |  |  |
| 填写附表 | 035 | 检测作业- 轮胎 -检测并记录左后轮胎胎面沟槽深度 |  |  |
|  | 036 | 拆装作业- 制动系统 - 进行左侧车轮前后换位，安装并预紧固左前车轮 |  |  |
|  | 037 | 拆装作业- 制动系统 - 进行左侧车轮前后换位，安装并预紧固左后车轮 |  |  |
| 顶起位置4 |  |
|  | 038 | 作业准备- 安全防护 - 拉紧驻车制动杆 |  |  |
|  | 039 | 作业准备- 安全防护- 安装车轮挡块 |  |  |
|  | 040 | 紧固作业- 车轮 - 紧固左前车轮螺母 | 扭矩为80NM |  |
|  | 041 | 紧固作业- 车轮 - 紧固左后车轮螺母 | 扭矩为80NM |  |
|  | 042 | 整理作业- 工量具和设备- 清洁工量具和设备并归位 |  |  |
|  | 043 | 整理作业- 安全防护 - 拆卸翼子板布和前格栅布 |  |  |
|  | 044 | 整理作业- 安全防护 - 拆卸座椅套、地板垫、方向盘套 |  |  |
|  | 045 | 清洁作业- 车身 - 清洁车辆内部、烟灰缸等 |  |  |
|  | 046 | 清洁作业- 车身 - 清洁车辆外表 |  |  |
| **记录项划斜杠的，无需记录；记录项中标明填写附表的，按附表的要求填写。** |
|
|

3.2018年河南省中等职业教育技能大赛

全员化比赛“零部件测绘与CAD成图技术”

比赛方案

1. **赛项名称**

零部件测绘与CAD成图技术

1. **竞赛目的**

深入贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》的有关精神，主动把握“中国制造2025”的历史机遇，紧紧围绕机械工业“十三五”期间“强基”这一重点工程，通过技能大赛有效引导教育教学改革，推动职业学校大力培养具有数字化与信息化制造技术素养的现代工匠型专业综合技能人才，提高国家制造业创新能力，强化工业基础能力，加强质量品牌建设，深入推进制造业的结构调整。

赛项要求选手熟悉常用机构的结构和特性；掌握典型机械机构的工作原理、结构特点和在生产中的应用；理解机械零件几何精度的国家标准、ISO标准和行业标准；掌握极限与配合、形状和位置公差标注方法。使其具备计算机制图和解决生产中测绘零部件等技术问题的基本技能。

赛项通过对零部件测绘、CAD成图、三维建模、装配专业知识与技能、质量控制、团队协作、职业素养等能力的全面考核来检验选手岗位综合技能水平。

**三、竞赛内容**

给定某种装配装置实物，并给定部分零件图纸和简易装配图。要求：选手对其中装置中若干零件进行测绘并生成加工图；绘制装置的二维装配图，生成标准装配图纸；并将所有零件进行三维建模、装配。选手在连续3小时内完成下列任务：

1.用竞赛软件，绘制给定装置零件图，生成标准加工图纸；

2.用竞赛软件，绘制装置的二维装配图，生成标准装配图纸；

3.零件图纸和其他已知条件，对装置所有零件进行三维建模，并结合简易装配图，构建三维装配体。

4.虚拟打印PDF图纸。

**四、组队与报名**

竞赛方式：个人赛

参赛对象：有加工制造类专业学校均可参加大赛

以省辖市、省直管县为单位组队，各省属中等职业学校（高等学校中专部，下同）单独组队。

各参赛单位要认真填写参赛选手报名表。并加盖学校、市两级公章（省属中等职业学校只需加盖学校公章），按时将纸质及电子文档报送至协办单位。

报到时须携带有效身份证原件和学生证原件。省招办录取审批表,学生证和身份证复印件各1份，同底版2寸照片3张。

**五、协办单位、比赛时间和地点**

协办单位：河南省工业学校

比赛时间：2018年10月20日报到，10月21日比赛。

比赛地点：郑州市文化路78号 河南省工业学校

邮编：450011

联系人：曹峰15638161943，）

 牛家骅(15514355056)

固定电话： 0371－63219005

Mail：hngyxxjdx@126.com

**六、竞赛流程**

**赛期间日程安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间** | **内容** | **负责部门** |
| 10、20 | 8：00-14：00 | 参赛选手报到 | 承办单位 |
| 15：00-15：30 | 赛前领队会议 | 赛项执委会 |
| 15：30-16：00 | 第一次抽签（顺序号） | 加密裁判 |
| 10、21 | 7:00-7:30 | 检录入场，第二次抽签（机位号）  | 加密裁判 |
| 7:30-8:00 | 检查竞赛设备 | 现场裁判 |
| 8:00-11:00 | 正式比赛 | 现场裁判 |
| 11：00-11：10 | 选手离场 | 现场裁判 |
| 11：10-12：00 | 竞赛结束，数据传输与备份 | 现场裁判 |
| 12：00-12：10 | 赛场清理与封闭 | 现场裁判 |
| 13：10-13：30 | 竞赛作品加密（评审号） | 加密裁判 |
| 13：30-24：00 | 评审组评分 | 评分裁判 |

**七、竞赛试题**

竞赛样题在赛前一周公布。

**八、竞赛规则**

（一）参赛规则

1.本赛项以现场实际操作方式，每队参赛选手按现场提供的任务书要求完成零件测量与绘制。满分为100分，比赛时间180分钟。

2.同一场次比赛采用相同的比赛试题。

3.参赛选手在竞赛过程中应该遵守相关的规章制度和安全守则，如有违反，则按照相关规定在竞赛的总成绩中扣除相应分值。

4.参赛选手的竞赛任务书用参赛证号、场次、机位号标识，不得写有姓名或与身份有关的信息，否则视为作弊，成绩无效。

5.竞赛任务书当场启封、当场有效。竞赛任务书按一人一份分发，竞赛结束后当场收回，任务书均不允许参赛选手带离赛场，也不允许参赛选手摘录有关内容，否则按违纪处理。

6. 选手按任务书要求，在指定盘根目录下建立文件夹，并以机位号命名。选手将绘图结果保存在此文件夹中。

7.请在竞赛过程中注意实时保存文件，由于参赛选手操作不当而造成计算机“死机”、“重新启动”、“关闭”等一切问题，责任自负。

8.在提交的电子文档上不得出现与选手有关的任何信息或特别记号，否则将视为作弊。

9.若出现恶意破坏竞赛设备或影响他人比赛的情况，取消参赛选手竞赛资格。

10.请参赛选手仔细阅读任务书内容和要求，竞赛过程中如有异议，可向现场裁判人员反映，不得扰乱赛场秩序。

11. 比赛结束时，参赛选手必须停止所有与竞赛相关的操作。

**九、赛场规则**

1.参赛选手按规定时间到达指定地点，裁判组在赛前30分钟，对参赛选手的证件进行检查及进行比赛相关事项教育。

2. 参赛选手持带有照片的参赛证进入赛场，并随机抽取机位号。选手迟到15分钟取消比赛资格。

3.参赛选手必须按照设备管理规程进行操作。参赛选手不得携带通讯工具和其它未经允许的资料、物品进入比赛场地，不得中途退场。如出现较严重的违规、违纪、舞弊等现象，经裁判组裁定取消比赛成绩。

4. 当听到比赛结束指令时，参赛选手应立即停止操作，不得以任何理由拖延比赛时间。离开比赛场地时，不得将任务书、测绘零件实物等与比赛有关的物品带离比赛现场。

5.比赛结束后，参赛选手听从裁判长指令，统一起立离开座位，在工作人员的带领下到考后控制中心室等待，裁判到比赛工位收取指定文件夹中的图纸，由选手一一签字确认无误后，方可听从裁判指令离开赛场。

6.如果选手要求提前结束比赛，应报裁判批准。比赛终止时间由裁判记录在案，批准并通知提前结束比赛后，选手不得再进行任何操作。提前结束比赛的选手在考后控制中心室等待，不准提前离开赛场。

7.各类赛务人员必须统一佩戴由大赛执委会签发的相关证件，着装整齐。

8.除现场裁判、安全员和赛场配备的工作人员以外，其他人员不得进入比赛区域。

9.各参赛队的领队、教练员和随从人员一律不得进入赛场。

**十、技术规范**

本赛项依据相关国家职业技能规范和标准或ISO标准，注重考核基本技能，体现标准程序，结合生产实际，考核职业综合能力，并对技能人才培养起到示范指导作用。赛项涉及的技术规范如表-2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类别 | 内容 | 要求 |
| 测量技术 | 长度尺寸测量 | 能使用游标卡尺、外径千分尺、深度千分尺、中心距游标卡尺等量具测量零件的长度、宽度、深度、中心距等尺寸。 |
| 轴径测量 | 能使用游标卡尺、外径千分尺等量具测量零件的轴径尺寸 |
| 孔径测量 | 能使用游标卡尺、内径千分尺等量具测量零件的孔径尺寸 |
| 圆弧测量 | 能使用R规，采用透光法测量圆弧尺寸。 |
| 偏心测量 | 能使用游标卡尺或采用打表法测量轴、盘套类零件偏心距 |
| 锥度、角度测量 | 能使用万用角度尺测量角度或锥度。 |
| 螺纹测量 | 能使用公法线千分尺测量三角螺纹、T型螺纹 |
| 直齿圆柱齿轮测量 | 能使用公法线千分尺、齿距仪等量具测量齿轮 |
| 专业基础 | 机械制图知识 | 图纸幅面与格式、标题栏、比例、字体和图线及尺寸标注；零件图、局部视图、标准件、装配图的表达方法；尺寸公差与配合、几何公差、测绘技术等。 |
| 机械加工知识 | 轴、套、盘、箱体等零件的常用机械加工工艺与技术要求。 |
| 机械基础知识 | 各类机械零件的材料、结构，各类机械机构的运动原理、结构特点等。 |
| 软件操作 | 二维软件操作技术 | 常用绘图与编辑命令、参数化绘图、视图操作与图层控制、文字输入、表格绘制、尺寸与尺寸公差以及几何公差标注、图块与外部参照、图纸的打印输出及外部的交互等。 |
|  能根据国家标准与赛题要求设置工程图式，熟练掌握工程图标注工具，视图表达方法，包括基础视图、投影视图、剖视图、局部视图、各类断面图，尺寸、明细栏、引出序号等标注工具。 |
| 三维软件操作技术 |  能熟练操作软件的基本建模工具，如拉伸、旋转、扫掠、放样、加强筋、拔模、曲面等。 |
|  能熟练将零部件组合，装配成组合体，并能对零部件进行约束、联接等操作。 |

同时，本赛项还采用以下技术标准、规范及参考工具书：

（一）《机械制图员》国家职业标准

（二）《机械制图图样画法 视图》GB/T 4458.1-2002

（三）《机械制图图样画法 剖视图和断面图》GB/T 4458.6-2002

（四）《机械制图 尺寸注法》GB/T 4458.4-2003

（五）《机械制图 尺寸公差与配合注法》GB/T 4458.5-2003

（六）《机械绘图实例应用》刊号：978-7-302-45288-1

（七）《零件测量与质量控制技术》刊号：978-7-302-20108-3

**十一、技术平台**

（一）使用的竞赛器材

1.测量工具（自带）：卡尺、圆角器、半径规、米制螺纹规、深度尺、表面比对量块、直尺等，详见赛前设备清单表-3：

**表-3 设备清单表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **工量具名称** | **规格与精度等级** | **参考图片** |
| 1 | 游标卡尺（普通或数显） | 0-150mm或0-200mm0.01mm |  |
| 2 | 偏置中心线卡尺（普通或数显） | 0-150mm或0-200mm0.01mm |  |
| 3 | 直尺 | 0-300mm |  |
| 4 | 外径千分尺（普通或数显） | 0-25mm |  |
| 5 | 万能角度规（普通或数显） | 0°-320°外角及 40°-130°内角 |  |
| 6 | 半径规 | 1-6.5（1副）7-14.5（1副） |  |
| 7 | 螺纹规 | M3-6mm |  |
| 8 | 内螺纹规 | M3-6mm |  |
| 9 | 深度游标卡尺（普通或数显） | 0-150mm0.01mm |  |
| 10 | 表面粗糙度比较样块 |  |  |

2.竞赛软件：中望机械CAD教育版2018、中望3D 2018教育版。

3.计算机配置：处理器I3≥3.0G，内存≥4G，硬盘≥100G，独立显卡，17寸及以上显示器，备用机配置与竞赛机配置完全相同。

4.其它软件：PDF阅读器 (Adobe Reader 9以上版)、搜狗拼音输入法、搜狗五笔输入法。

**十二、成绩评定**

本赛项采用结果评判的方式评定选手成绩，赛项设置了计算机二维绘图、计算机三维建模与设计以及现场职业素养三个模块，各模块评分方法、细则及评分原则如下表-4、表-5。

**表-4 评分方法、细则与原则**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 模块 | 模块内容 | 判分内容 | 分值 | 模块分 | 权重 |
| 零件测绘与计算机绘图 | 根据大赛提供的实物产品，选手使用规定的测量工具测量指定零部件用计算机绘图软件绘制指定零件的二维视图及装配图.  | 视图表达 视图数量、视图比例、布局、清洁度，装配图的运动机构原理表达清晰。 | 18 | 100 | 75% |
| 尺寸标注 零件尺寸数量完整，标注准确、正确、简洁；能通过测量判断给定图纸的错误尺寸；能根据指定要求，在零件上正确标注尺寸精度；装配图的重要配合尺寸完整。 | 25 |
| 几何公差标注 根据指定要求，在零件上正确、合理、清晰地标注几何公差。 | 20 |
| 表面精度标注通过零件测量，正确判断零件表面粗糙度或根据指定要求，在零件表面正确标注表面粗糙度。 | 12 |
| 装配精度标注 根据指定要求，在装配图上正确标注各部件间的装配精度。 | 10 |
| 技术要求 对所测绘的零件合理标注机械加工、热处理、加工精度等技术要求。 | 5 |
| 其他图层线型设置、零件与装配图的标题栏、零件图的虚拟打印等。 | 10 |
| 计算机三维建模及装配 | 根据计算机绘制的二维视图，使用计算机三维建模软件，对实物产品的所有零件进行建模，并装配成完整的虚拟产品模型 | 零件模型各零件特征完整，尺寸、结构正确 | 80 | 100 | 25% |
| 装配模型 装配体零件完整，装配关系正确，零件约束关系正确，零件的权限位置约束准确。 | 20 |
| 职业素养 |  | 综合素养测量工具使用的规范性，竞赛位的维护情况 | 采用倒扣分制，最多扣5分，在总分中扣除。 |

选手竞赛成绩=模块1×75%+模块2×25%-职业素养扣分

 **表-4 评分细则表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **模块** | **模块内容** | **评分内容** | **模块** | **权重** |
| **主要内容** | **评分明细** |
| 模块1：零件测绘与计算机绘图 | 计算机绘制零件图;（64%） | 视图表达（18%） | 零件视图数量完整 | 5% | 75% |
| 零件视图选取比例合理 | 5% |
| 零件视图布局合理、规范 | 5% |
| 零件视图简洁、清晰 | 3% |
| 尺寸精度、几何公差及技术要求（36%） | 零件尺寸完整、准确 | 10% |
| 零件尺寸标注简洁 | 5% |
| 零件几何公差标注 | 10% |
| 零件表面粗糙度标注 | 8% |
| 零件其他技术要求 | 3% |
| 其他（5%） | 零件图标题栏 | 3% |
| 图层线型符合制图标准 | 2% |
| 主观（5%） | 5% |
| 模块2：二维装配图 | 计算机绘图装配图及设计缺失零件（36%） | 视图表达（18%） | 装配图数量完整、布局合理 | 10% |
| 装配图选取比例合理 | 5% |
| 运动机构原理表达清晰 | 3% |
| 配合精度及技术要求（8%） | 装配图的配合尺寸完整、准确 | 6% |
| 装配图标注符合规范 | 2% |
| 其他（5%） | 零件图标题栏 | 2% |
| 图层线型符合制图标准 | 3% |
| 主观（5%） | 5% |
| 模块3：三维建模及装配设计 | 计算机三维建模与绘图 | 零件模型（80%） | 建模特征完整 | 60% | 25% |
| 零件尺寸准确 | 20% |
| 装配模型（20%） | 装配零件完整 | 10% |
| 装配关系正确 | 5% |
| 零件约束关系正确 | 5% |
| 模块4：职业素养（5%） |  | 职业素养（5%） | 工量具使用规范性 | 采用倒扣分制，最多扣5分，在总分中扣除。 |
| 现场情况 |

本赛项选手的计算机二维绘图作品、三维建模与装配作品则采用流水阅卷方式，各个评分环节均由2名裁判员打分后取平均值的方式评定成绩，当2名裁判所给分值差别超过该项成绩20%时，由裁判长另指定其他裁判评定成绩。

**十三、奖项设置**

一等奖占比15%，二等奖占比25%，三等奖占比30%（小数点后四舍五入）。

**十四、申诉与仲裁**

**（一）申诉**

1.参赛队对不符合竞赛规定的设备、工具、软件，有失公正的评判、奖励，以及对工作人员的违规行为等可提出申诉。

2.申诉应在竞赛结束后2小时内提出，超时不予受理。申诉时，应按照规定的程序由参赛队领队向相应赛项仲裁工作组递交书面申诉报告。报告应对申诉事件的现象、发生的时间、涉及到的人员、申诉依据与理由等进行充分、实事求是的叙述。事实依据不充分、仅凭主观臆断的申诉不予受理。申诉报告须有申诉的参赛选手、领队签名。

3.赛项仲裁工作组收到申诉报告后，应根据申诉事由进行审查，6小时内书面通知申诉方，告知申诉处理结果。如受理申诉，要通知申诉方举办听证会的时间和地点；如不受理申诉，要说明理由。

4.申诉人不得无故拒不接受处理结果，不允许采取过激行为刁难、攻击工作人员，否则视为放弃申诉。申诉人不满意赛项仲裁工作组的处理结果的，可向大赛赛区仲裁委员会提出复议申请。

**（二）仲裁**

赛项设仲裁工作组，赛区设仲裁委员会。赛项仲裁工作组接受由代表队领队提出的对裁判结果的申诉。大赛执委会办公室选派人员参加赛区仲裁委员会工作。赛项仲裁工作组在接到申诉后的2小时内组织复议，并及时反馈复议结果。申诉方对复议结果仍有异议，可由地市领队向赛区仲裁委员会提出申诉。赛区仲裁委员会的仲裁结果为最终结果。

4.2018年河南省中等职业教育技能大赛全员化试点比赛项目“会计手工账务处理”

比赛方案

**一、比赛项目**

会计手工账务处理。

本项目比赛由“广州市达德软件技术开发有限公司”提供基础材料。

**二、比赛内容**

1.根据中等职业学校会计专业人才培养目标，参照财政部颁发的《小企业会计准则》（2011年）和现行税法，组织相关专家命题；凭证、账簿、报表的填制、凭证的装订与整理，按《会计基础工作规范》要求进行。

2.参赛学生在规定时间内完成小型制造业企业一个月经济业务的会计账务处理。比赛时间：3小时。

3.账务处理程序：科目汇总表账务处理程序。

4.专业核心基本技能考核重点。

（1）建账：包括日记账、明细账和总账；

（2）填制和审核原始凭证：包括普通发票、增值税专用发票、增值税普通发票、现金支票、转账支票、收据、借款单、进账单、领料单等；

（3）填制和审核记账凭证（采用通用记账凭证）；

（4）编制会计科目汇总表；

（5）会计凭证的装订与整理；

（6）登记账簿并结账：包括库存现金日记账、银行存款日记账、原材料总账及明细账、应收应付账款总账及明细账、生产成本总账及明细账、管理费用总账及明细账、应交税费明细账；

（7）编制财务报表：包括资产负债表、利润表；

（8）编制“银行存款余额调节表”。

**三、比赛形式**

 本项目比赛为个人赛，全手工操作。

  **四、评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 考核内容 | 评分规则 | 参考分值比重 |
| 建账 | 根据评分点进行考核 | 5% |
| 原始凭证填制和审核 | 根据评分点进行考核 | 10% |
| 记账凭证填制和审核 | 根据评分点进行考核 | 30% |
| 科目汇总表编制 | 根据评分点进行考核 | 5% |
| 会计凭证的装订与整理 | 根据评分点进行考核 | 5% |
| 会计账簿登记与结账 | 根据评分点进行考核 | 20% |
| 财务报表编制 | 根据评分点进行考核 | 20% |
| 银行存款余额调节表编制  | 根据评分点进行考核 | 5% |
| 合 计 | 200分 |

 **五、比赛规则**

 1.比赛前天下午，各代表队领队抽取本队赛场号；比赛开始前由选手抽取竞赛座位号。

2.参赛选手应严格遵守赛场纪律，服从指挥，着装整洁，仪表端庄，文明礼貌。

3.参赛选手对比赛过程或结果有异议，由领队在当天以书面形式向大赛组委会提出陈述，领队、指导教师、选手不得与大赛工作人员直接交涉。

4.参赛选手提前10分钟检录入场，入场检录时须出示参赛证、学生证和身份证（三证必须齐全），并对号入座。选手迟到15分钟，取消参赛资格；比赛结束前15分钟方可交卷离场。

5.选手应在比赛试卷规定位置上填写赛场号和比赛座位号，试卷规定位置外不得有任何暗示选手身份的记号或符号，否则取消成绩。

6.参赛选手不得携带通讯工具和其他未经允许的资料、物品进入比赛场地。并在比赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需征得裁判人员同意。对舞弊、违纪选手取消比赛成绩。

7.比赛过程中出现问题，选手应举手示意，提请裁判解决，但不解答与试卷有关的内容。

8.比赛结束铃响或指令下达时，参赛选手应立即停止操作，不得以任何理由拖延比赛时间；选手离开比赛场地时，不得将草稿纸等与比赛有关的物品带离比赛现场。

9. 各队领队和指导老师不得进入比赛场地。

10.比赛严禁冒名顶替、弄虚作假，一经查实取消比赛资格和成绩。其他未尽事宜，将在赛前向各领队做详细说明。

**六、参赛工具**（协办学校准备）

（一）会计凭证

1.原始凭证

2.通用记账凭证

3.科目汇总表

4.凭证封面

（二）账页

1.库存现金日记账、银行存款日记账账页

2.三栏式账页

3.数量金额式账页

4.多栏式账页

（三）财务报表

1.资产负债表

2.利润表

（四）其他物品

1.装订机、装订线、针、印章、印泥、胶水（固体胶）等

2.胶水、大头针、曲别针等

3.草稿纸

4.包装袋等其他

 特别说明：参赛选手自备书写用笔、计算器（常用计算器即可）。

**七、**组队与报名

以省辖市、省直管县为单位组队，各省属中等职业学校（高等学校中专部，下同）单独组队。各参赛单位要认真填写参赛选手的报名表，并加盖学校、市两级公章，同时提交参赛学生学生证、身份证、省招办录取审批表(加盖学校公章)复印件各1份，按时将纸质及电子文档报送至协办单位。

参赛选手现场报到时，需携带有效身份证和学生证原件，近期免冠同底版2寸照片2张。

  **八、协办学校、比赛时间及地点**

协办学校：河南省财经学校

 比赛时间： 2018年10月20日15:00前报到，16:00召开预备会；10月21日比赛，21 日下午召开教师座谈会。

比赛地点：河南省财经学校，邮编：450012，地址：郑州市优胜北路3号。

联系人及电话：尤文利 0371-63875176,18803711777

电子邮箱：jiaowuchuaaa@163.com

5.2018年河南省中等职业教育技能大赛全员化试点项目“弹唱说跳画”五项基本功

比赛方案

**一、比赛项目**

“弹唱说跳画”五项基本功比赛个人赛。

**二、比赛内容**

1.包含钢琴、声乐、语言、舞蹈、美工五项基本技能。

2.单项分值100分，满分500分。

3．除美工技能比赛采用集体测试外，其他赛项均为单人测试。

**三、比赛方案**

**（一）钢琴基本技能比赛方案**

1．比赛内容

 （1）基本练习：C大调、G大调、F大调音阶练习，双手同向弹奏三个八度上下行。

 （2）钢琴曲目：自备一首钢琴曲目，难度至少是儿歌水平（时间不超过8分钟）

2．比赛方法

参赛选手现场抽签决定一个音阶调式，先展示基本练习，再展示钢琴曲目。

3．评分标准**（100分）**

|  |  |
| --- | --- |
| 评分标准 | 分值 |
| (1)旋律流畅、节奏准确。 | 40分 |
| (2)曲目熟练完整，手指站立坚实有力。 | 40分 |
| (3)能较好地表达乐曲的风格与情感、表情自然大方、精神风貌好。 | 20分 |

（备注：基本练习展示的调式与抽签内容不符，得分不得超过80分）

**（二）声乐基本技能比赛方案**

 1．比赛内容

10首歌曲：《青春舞曲》、《大海啊故乡》、《十分钟》、《真善美小世界》、《走在乡间的小路上》、《踏浪》、《小篱笆》、《西风的话》、《雪绒花》、《编花篮》。曲目谱例见附件。

2．比赛方法

参赛选手当场从10首艺术歌曲中抽取一首进行演唱，调式可自行决定，采用钢琴现场伴奏，钢伴由协办方提供，也可由参赛方自带钢伴。

3．评分标准**（100分）**

|  |  |
| --- | --- |
| 评分标准 | 分值 |
| （1）发声方法正确，有积极的歌唱状态。 | 40分 |
| （2）音准、节奏准确，咬字吐字清晰，发声连贯、流畅。 | 40分 |
| （3）演唱完整，能较好地表现歌曲的情感，有一定的艺术感染力。  | 20分 |

（备注：展示歌曲内容与抽签内容不符，得分不得超过60分）

**（三）语言基本技能比赛方案**

1.比赛内容

 自备一个思想健康、有教育意义的儿童故事（讲述时间3-5分钟）。要求故事有导入，有总结。

2.评分标准**（100分）**

|  |  |
| --- | --- |
| 评分标准 | 分值 |
| (1) 普通话标准，导入恰当，故事完整，内容健康， “讲”（叙述部分）“表”（对话部分）分明。 | 40分 |
| (2) 态势语恰当，有一定的表现力感染力。 | 40分 |
| (3) 有简单的装扮，有故事主题的总结。 | 20分 |

**（四）舞蹈基本技能比赛方案**

1．比赛内容

自备中国民族民间舞组合：东北秧歌、蒙族、藏族、维族、傣族5个民族。

2．比赛方法

参赛选手从5个民族舞中抽签决定参赛组合，准备时间为3分钟，表演时间不超过120秒（音乐自备）。要求选手统一着练功服，可根据舞种适当装饰，可使用水袖、手绢、铃鼓等参赛舞种所需道具。

3．评分标准**（100分）**

|  |  |
| --- | --- |
|  评分标准 | 分值 |
| （1）节奏准确，动作协调、舒展、流畅。 | 40分 |
| （2）能准确把握参赛舞种的风格特点。 | 40分 |
|  （3）能准确表达舞蹈情绪，基本功扎实，有一定的表现力。 | 20分 |

（备注：展示舞蹈内容与抽签内容不符，得分不得超过60分）

**（五）美工基本技能比赛方案**

1.比赛内容

（1）命题画（70分）

主题范围：动物运动会、未来世界、欢庆节日、海底世界、我爱我家、畅游太空、春天、夏天、秋天、冬天。

（2）手工折纸（30分）

2．比赛方法

（1）命题画：在比赛现场抽选1个参赛选手从准备的主题中抽取一个作为考题，画纸规格为8开素描纸（协办方统一发放），作画工具自备。

（2）手工折纸：规定时间内完成15个作品，材料协办方统一发放，内容不限，多折不加分。

3. 比赛时间

绘画、手工共计120分钟。

4．评分标准**（100分）**

（1）命题画

|  |  |
| --- | --- |
| 评分标准 | 分值 |
| (1)构图合理，主次分明，内容紧扣主题。 | 30分 |
| (2)造型准确，比例恰当，形象生动。 | 20分 |
| (3)色彩明快，色调丰富，富有童趣。 | 20分 |

（备注：作品内容与抽签内容不符，此项得分不得超过40分）

（2）手工折纸

|  |  |
| --- | --- |
| 评分标准 | 分值 |
| (1) 规定时间内完成15个不同作品。 | 20分 |
| (2) 作品形象美观、富有趣味性。 | 10分 |

**四、竞赛规则**

1．参赛选手应在指引员指引下提前15分钟进入竞赛场地，迟到者不予参加比赛，并依照项目裁判长统一指令开始比赛。

2．参赛选手进入赛场必需听从现场裁判人员的统一布置和安排，比赛期间必须严格遵守赛场规程，确保人身和设备安全。

3．参赛选手应自觉遵守赛场纪律，按竞赛规则、项目与赛场要求进行竞赛。

4．参赛选手进入赛场不得以任何方式公开参赛队及个人信息。

5．美工比赛结束前5分钟，裁判长提醒比赛即将结束，当宣布比赛结束后，参赛选手必须马上停止一切操作，按要求位置站立等候撤离比赛赛位指令。

6．参赛选手若提前结束比赛，应由选手向裁判员举手示意，比赛终止时间由裁判员记录，选手结束比赛后不得再进行任何操作，并按要求撤离比赛现场。

**五、组队与报名**

以省辖市、省直管县为单位组队，各省属中等职业学校（高等学校中专部，下同）单独组队。

各参赛单位要认真填写参赛选手的报名表、省招办录取审批表复印件,并加盖学校、市两级公章（省属中等职业学校只需加盖学校公章），按时将纸质及电子文档报送至协办单位。

报到时须携带有效身份证原件和学生证原件、学生证和身份证复印件各1份，同底版2寸照片3张。

**六、协办单位、比赛时间和地点**

协办单位： 河南省幼儿师范学校

比赛时间： 2018年10月19日报到，20-21日比赛。

比赛地点： 郑州市金水区经七路22号

邮编：450002

联系人：周燕乐、张守宇

电话：63851589、63934728、18569962543

QQ群：702638235

6.2018年河南省中等职业教育技能大赛

全员化试点项目女式半身裙设计与制作

比赛方案

一、比赛项目

 女式半身裙设计与制作

二、比赛内容

（一）竞赛内容

本赛项是融技术与艺术为一体，竞赛内容涵盖理论知识、手绘拓展款式设计、电脑款式设计、成衣CAD样板制作、裁剪配伍与样衣试制等方面的内容。

（二）竞赛时间

分赛项一

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 模块 | 竞赛内容与要求 | 分值 | 时间 |
| 理论知识题库 | 理论素养50题 | 10% | 30分钟 |
| 手绘拓展款式图设计 | 根据题意，进行服装款式图正、背面拓展设计，比例协调，结构准确 | 15% | 30分钟 |
| 机绘款式图设计 | 主要考察选手对服装内结构、比例、元素、局部的类型特点变化等设计方法的掌握程度，考察选手款式图技法的表现能力，款式细节表达清晰，工艺特征明确。 | 20% | 90分钟 |
| CAD样板制作 | 主要考察选手运用服装CAD进行工业纸样设计的能力，能否正确处理各部件之间和内外层次的结构关系。 | 25% | 90分钟 |
| 女式半身裙试制模块 | 主要考察选手的制作能力，要求选手在规定时间内，完成成衣裁剪配伍与样衣试制、熨烫等任务，并符合产品质量要求。 | 30% | 180分钟 |

（三）比赛试题说明

本赛项理论知识部分建立理论试题库，包含理论题目200问，赛前一个月公布；本赛项实操部分，竞赛前1个月将试题范围公布题库3个。正式比赛时，由裁判长提前一天随机从中各抽取1个，并作适度调整，作为竞赛试题。

（四）技术规范

参照中职服装专业人才培养方案中的专业教学要求,公开本赛项比赛内容涉及技术规范的全部信息，包括相关的知识与技能、基础技术与要求、操作规程与要求、生产工艺与标准等。服装技术标准的基本内容参照国标，以及行业、职业对应的标准。

规格系列，参照GB1335－2000执行。

三、比赛场地与设施

本次比赛技术平台标准参考现行服装企业、服装企业CAD设计工作规范、服装生产工艺现状及相关规定制定。赛项执委会与相关企业合作，为赛项提供所需的比赛环境和相应器材，具体设备清单见附表。

（一）公共平台及设备

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 模块 | 序 | 设备及软件 | 型号及说明 |
| 赛项公共平台 | 1 | 场地 | 通风、透光，照明好，适合开放式观摩体验 |
| 2 | 电源 | 配备双线路供电系统和漏电保护装置 |
| 3 | 空调 | 配备空调系统，确保环境温度适宜 |
| 4 | 监控 | 配备实况监控视频转播系统 |
| 5 | 竞赛电脑 | Win7操作系统，基本配置：内存≥4G、硬盘最大支持1T、独立显卡、CPU(酷睿I5以上) |
| 6 | 电脑辅设 | 光电鼠标 |
| 7 | 标准立裁人台 | 广德精准JXMT-1518(工艺组)/教学用红邦立裁模特160/84A |
| 8 | 蒸汽熨斗 | 吊瓶熨斗 |

（二）比赛区域设备及耗材

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 服装设计与工艺赛项 | 模块 | 设备及材料 | 型号及说明 |
| 手绘款式图拓展设计模块 | A4纸 | 2张 |
| 必备绘图工具 | 铅笔、尺子、橡皮等（自备） |
| 机绘款式图设计模块 | 平面设计软件 | CORELDRAW GraphicsSuiteX4/PHOTOSHOP CS5 |
| 激光打印机 | 惠普5525（1台） |
| 彩色激光打印纸 | 100克A4  |
| CAD样板制作模块 | 服装CAD软件 | “富怡”V8.0下载版 |
| 激光打印机 | 惠普C9100（1台）用于一页纸样输出 |
| 富怡服装高速绘图仪 | RP-WJ/4 180-E（3台）用于CAD 1:1纸样输出 |
| 绘图纸 | 绘图仪用卷筒纸 |
| 裁剪配伍样衣试制模块 | 电脑高速平缝机 | 杰克牌8991DYN-3ss |
| 熨烫台 | 软面台90cm×70cm |
| 面、辅材料 | 纯棉布、衬等 |
| 服装CAD样板 | 1:1纸样每人1份 |
| 必备缝纫用具 | 缝纫线、梭芯、梭壳、划粉  |
| 自备工具 | 剪刀、锥子、尺 |

四、比赛规则

 （一）熟悉场地

 1.领队会议：比赛日前一天下午15:00-15:30召开领队会议，由各参赛队伍的领队和指导教师参加，会议讲解竞赛注意事项并进行赛前答疑。

 2.抽签仪式：领队会后由各参赛选手参加，采用现场抽签的方式确定各参赛选手的工位号。

 3.熟悉场地：比赛日前一天，晚上15:00-18:30开放赛场，熟悉场地。

 （二）文明参赛要求

 1.参赛队员入场：参赛选手应提前15分钟到达赛场，凭参赛证、身份证检录，按要求排序入场等候，不得迟到。并根据抽签结果按序号入座，裁判负责核对参赛队员信息；严禁参赛选手携带与竞赛无关的设备与用品入场。

 2.参赛选手按规定时间进入竞赛场地，确认现场条件，由裁判长宣布比赛开始，参赛选手根据统一指令开始比赛。

 3.比赛过程中，参赛选手须严格遵守操作规程，确保人身及设备安全，并接受裁判员的监督和警示；参赛选手如有疑问，项目裁判长应按照有关要求及时予以答疑。如遇器械故障，经项目裁判长确认，予以启用备用器械。

 4.比赛试题以纸面形式发放，参赛选手根据命题要求完成竞赛任务，提交竞赛结果及相关文档，禁止在竞赛结果上做任何与竞赛无关的标记。

5.选手提交竞赛结果后，须等待工作人员对保存的文件、竞赛工具及设备进行清点验收方并签字后可离开赛场。

五、评分方式

（一）评分方法的制订原则

本届比赛根据中等职业学校教育教学特点和教育部颁布的职业学校服装设计与工艺专业教学指导方案，以技能考核为主组织专家制定比赛规程、实施方案与各项评分细则，邀请有关服装教育教学专家与企业专家组成评判委员会，对选手技能进行公开、公平、公正的评判。

（二）评分方法

1.采取分步得分、累计总分的计分方式，分别计算各子项得分。按规定比例计入总分。

2.各竞赛项目和竞赛总分均按照百分制计分。

3.在竞赛时段，参赛选手如出现扰乱赛场秩序、干扰裁判和监考正常工作等不文明行为的，由专项裁判长扣减该专项相应分数，情节严重的取消比赛资格，该专项成绩为0分。参赛选手有作弊行为的，取消比赛资格，该专项成绩为0分。

4.参赛选手不得在竞赛结果上标注含有本参赛队信息的记号，如有发现，取消奖项评比资格。

（三）成绩评定及公布

 1.按照竞赛规程，在各分赛项比赛结束后，对全体选手的作品进行加密。

 2.由裁判长组织全体打分裁判进行成绩评定，成绩汇总、复查。

 3.最终成绩由裁判长和监督员审核签字。

 4.赛场裁判将数据进行备份和保存，成绩单提交给大赛组委会备案。

 5.大赛组委会在闭幕式上公布全部竞赛成绩。

 6.参赛代表队若对赛事有异议，可由领队按规程提出书面申诉。

六、申诉与仲裁

1.参赛选手对赛地提供的不符合竞赛规定的设备、材料，对有失公正的检测、评判，以及工作人员的违规行为等，均可有序地提出申诉。

2.选手申诉均需通过本代表队领队按照规定程序在比赛日的当天向仲裁委员会（或仲裁组）提出。仲裁委员会要认真负责地受理选手申诉，并将处理意见通知领队或当事人。

3. 仲裁委员会的裁决为最终裁决，参赛选手不得因申诉或对处理意见不服而停止竞赛，否则按弃权处理。

七、组队与报名

以省辖市、省直管县为单位组队，各省属中等职业学校单独组队。

各参赛单位要认真填写参赛选手报名表，并加盖学校、市两级公章（省属中等职业学校只需加盖学校公章），按时将电子文档报送至各协办单位。

报到时须携带有效身份证原件和学生证原件。省招办录取审批表,学生证和身份证复印件各1份，纸质报名表1份，同底版2寸照片3张。

请辅导老师加入河南省技能大赛交流群451689408。

八、协办单位、比赛时间和地点

协办单位：郑州市科技工业学校

报到时间：10月26日上午12点前

比赛时间：1027日-10.29日

报到及竞赛地点：郑州市科技工业学校,详细地址： 郑州市金水区丰乐路2号丰乐路宋寨南街北50米,从火车站东出口公交路线91路,28路至丰乐路宋寨街下，下车北走50米。

联系人：花芬 18638555628 朱昀 15517592211

邮箱：18638555628@163.com

附件2

2018年河南省中等职业教育技能大赛全员化试点项目参赛选手报名表

参赛项目

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 年龄 |  | 照 片 |
| 民 族 |  | 身份证号 |  | 学籍号 |  |
| 所在学校 |  |
| 学校地址 |  |
| 邮 编 |  | 联系电话 |  | 传 真 |  |
| 所学专业 |  | 所在年级 |  | 指导教师姓名 |  |
| 领队姓名 |  | 领队电话 |  | 指导教师电话 |  |
| 参赛项目 |  |
| 学校意见（选手所在学校填写） |  盖 章 2018年 月 日 |
| 省辖市意见 |  盖 章 2018年 月 日 |
| 大赛组委会审核意见 |  盖 章2018年 月 日 |

附件3

|  |
| --- |
| 2018年河南省中等职业教育技能大赛全员化试点项目报名汇总表 |
| **参赛项目** | **姓名** | **所在学校** | **联系电话** | **指导教师** | **指导教师电话** |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |